



СЧАСТЬЕ ЖИТЬ В СЕМЬЕ

Газета выпускается отделением сопровождения замещающих семей ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»

Июль-Август'25

Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.
(с) Феликс Адлер

Одна из историй замещающей семьи.....

Полезно знать!



Наш «Медовый месяц» с Марусей длился ровно сутки.

Татьяна и Владимир – родители двух приемных детей – 3-летней Маруси и 4-месячного Мирона. В 2019 году они взяли в семью годовалую девочку, а в конце 2020 – новорожденного мальчика.

У нас много лет не было детей – мы надеялись, что я смогу забеременеть самостоятельно. Наш путь к приемному родительству был долгим. Уже после 40 лет на примере других приемных семей мы решили попробовать.

Для начала нужно было пройти школу приемных родителей. Муж выступил категорически против, поэтому в ШПР я пошла одна. Думаю – посмотрю, может быть, вообще передумаю? После ШПР начала искать детей, хотя муж все еще не соглашался. Стала смотреть по базам данных, звонить, но на другом конце провода был один ответ – детей нет.

Три месяца подряд я каждый день смотрела базу. В федеральной базе 42 тысячи детей-сирот, но когда звонишь – либо забрали, либо уже подписано согласие, либо родственники восстанавливаются, либо тяжелая группа здоровья, которую мы бы не вытянули финансово.

Принятие ребенка в семью.

Нередко обращаются к усыновлению. К сожалению, не всегда такое решение делает родителей и ребенка счастливее, и мы постараемся вместе разобраться, почему так случается и как максимально обезопасить себя от ошибок.

Как ни строго это звучит, усыновление – дело, к которому нужно подходить с совершенно холодной головой, отбросив эмоции и не только взвесив свои силы и возможности, но и спокойно, трезво разобравшись в том, ЧТО вами движет. В какой ситуации у Вас впервые возникло желание взять приемного ребенка в семью? Что подтолкнуло Вас принять решение о приеме ребенка в семью? Не ответив себе честно, «зачем мне это надо», «какой ребенок мне нужен», не стоит делать этот шаг – слишком велик риск не только не справиться с бедой, но и попасть в новую.

Подарить чужому человечку семью, полюбить и признать его родным – нелегкое дело.

Первое желание, возникающее при выборе, – взять в семью ребенка какого пола и возраста? Такой подход кажется очевидным, и хотя, на первый взгляд, не противоречит здравому смыслу

ШПР я закончила в ноябре 2018. А уже в апреле 2019 года, когда мы были в отпуске на море, я решила, что больше уже не буду искать детей. На следующий день после возвращения в Россию мне предложили посмотреть годовалую девочку со статусом «только опека». Таких детей и детей «без статуса» многие боятся брать. Это те ребятишки, у которых всегда могут объявиться кровные родители, например, вернуться из мест лишения свободы.

Думаю, все равно поеду – посмотрю. Заведующая сказала, что девочку нельзя будет удочерить пожизненно. Мы пообщались, но никаких чувств к ребенку у меня не возникло. Я ехала и думала – а вдруг я ее не полюблю совсем? Дома поговорила с мужем: он тоже остался равнодушен.

Направление на знакомство с ребенком действует 10 дней. Я езжу к девочке день, два, три. На четвертый день приехал муж. «Я тоже ничего не испытал. Ребенок как ребенок». На пятый день говорю ему: либо мы ее забираем, либо не ездим больше. В один момент я поняла: если я сейчас не возьму эту девочку, то я уже никого не возьму. Совместно решили, что будем брать.

Наш «Медовый месяц» с Марусей длился ровно сутки.

Система действительно губит детей. Маша нас отталкивала, кричала – это продолжалось три недели подряд. Кушать – орет, на качели – орет, в машине – орет, купать – орет. Она выгибалась и не могла терпеть наших прикосновений. Маруся была в системе год, и еще год потребовался для того, чтобы у нее сформировалась привязанность к нам. Когда мы взяли Марусю, она не ходила и не говорила, но в семье ей как будто дали шанс. Уже через три недели дома она пошла, стала проситься на горшок. Мы смотрели и восхищались ее силе.

Эти три недели меня научили тому, что рано или поздно все проходит.

Спустя месяц дома мы не представляли уже жизни без Маруси, поэтому решили усыновить ее и дать свою фамилию. Для того чтобы сделать это нужно, чтобы оба родителя прошли ШПР. Мы обратились к юристам с вопросом: а можем ли мы удочерить Марусю, ведь нас пугали, что нельзя? Юристы ответили – можно. Муж сразу прошел ШПР, через какое-то время мы обратились в суд. В феврале было окончательное слушание. Теперь мы официально родители Маруси.

Марусю мы брали в однокомнатную квартиру, и только спустя какое-то время смогли увеличить жилплощадь. Так совпало, что тогда же нам дали заключение на усыновление. По нормам на каждого члена семьи должно полагаться не меньше 12 кв. м., поэтому второго ребенка в «однушку» мы бы не смогли взять. Я попросила, чтобы заключение было

и дает надежду на успех, но увы, на практике обычно не сбывается. Почему? Действительно, случается, родители прикладывают совершенно нечеловеческие усилия – путешествуют по детским домам, больницам и приютам, и им таки удается найти внешне очень похожего мальчика или девочку на них. Они берут ребенка в семью. Но сходство как раз и является наиболее коварным моментом. Не бывает совершенно одинаковых людей и детей. Даже внешне похожие как две капли воды близнецы отличаются привычками, потребностями, способностями. Родители могут совершить большую ошибку, всячески стараясь навязывать приемному ребенку свою жизнь, а ребенок может стараться всячески соответствовать такому образу... Но прожить чужую жизнь крайне сложно, а ребенку и вовсе невозможно.

Ребенку из казенного учреждения требуется значительное время, чтобы проявить свои способности и добиться хотя бы тех успехов, которые свойственны домашним сверстникам. И даже когда они появятся, то могут остаться незамеченными, еще бы, ведь они чужеродны. Новым родителям может казаться, что успехи в математике важнее, чем умение конструировать (рисовать, петь), а их усилия привить ребенку традиционно семейные наклонности просто уходят в песок! Так внешняя похожесть играет злую шутку над усыновителями – нет ничего мучительнее осознавать, что за близким выражением глаз, челочкой, вздернутым носиком совершенно посторонний человек, с другим голосом, манерой говорить, думать и жить.

Представьте себе, что вы вступаете в брак, а для супруга(и) этот брак не первый, и вам придется без конца слушать, какой замечательной была его первая жена (каким терпеливым был первый супруг), как она красиво лепила пельмени (не вредничал из-за плохо приготовленного борща), умно отвечала на вопросы свекрови (любил тещу) и... список можно расширять до бесконечности. Ребенку же еще тяжелее, ему приходится постоянно соответствовать вам.

Ребенок не может всю жизнь прожить наряжаемой куклой, постепенно он понимает, что в нем любят не ЕГО самого, а какой-то другой навязанный образ, сначала неосознанно, затем все более сознательно. Родителей это раздражает, они делают попытки исправить ситуацию и в конце концов испытывают разочарование, боль, охлаждение к ребенку и дальше только терпят его в своем доме. К подростковому возрасту, если не раньше, такое положение приводит к открытому протесту. Ребенок начинает активно противодействовать и искать свой путь...

еще на двоих детей, на всякий случай. Иногда у нас появлялось желание взять еще одну девочку, я просматривала базу данных и звонила. Но история повторялась – детей нет!

Когда мы собрали все документы для отправки в суд на усыновление, неожиданно мне предложили посмотреть новорожденного мальчика. Я согласилась.

Звоню мужу – возьмем? Он говорит – возьмем, даже ни разу не посмотрев на него. Потому что уже знал, что сможет полюбить еще одного ребенка.

Помню, я захожу в больницу, мне выносят малыша – и все. Я даже не слышала, что говорят вокруг. Мне зачитывают диагнозы, а у меня сердце в ушах. Я его держу – ручки тоненькие, ножки тоненькие. Поняла, что я его уже никому не отдам. Мы сразу подписали на него согласие.

Дети в детских домах чистые, сытые, накормленные, но никому ненужные. Почему у них этот дух отверженности? Потому что они нелюбимые, никто их не обнимает, у них вся жизнь – это манеж – кроватка. Чем дольше ребенок в системе задерживается, тем ему хуже. У некоторых уже к году начинаются постоянные покачивания – «яккации». И пока их любовью не «задушишь», это не проходит.

Многих детей переводят в категорию «умственно отсталые». Естественно, ребенок становится умственно отсталым, но он не родился таким. Его таким сделала система. Она его сломала.

Не нужно думать, что с приемными детьми легко. Испытательного срока для приемных родителей нет, и многие действительно возвращают детей обратно. Люди посмотрят на красивую картинку, а о том, что у малыша полностью нарушена привязанность, никто не думает. Нужно знать, с какой целью ты берешь ребенка. Для того чтобы все восхищались твоим геройством?

Это не геройство. Герои – это те, кто тушит пожары или спасают утопающих.

Некоторые вообще думают, что детей берут из-за денег. Какие деньги? Когда Маруся была под опекой, мы получали 8 тысяч рублей. Ну и на что этого хватит? Нам только бассейн выходит в эту сумму. А после удочерения все выплаты прекращаются.

Для тех, кто боится генетики – гена алкоголизма и наркомании на самом деле не бывает.

Это уже доказано учеными. Где гарантия, что в обычной семье не будет такого ребенка? Жизнь такая короткая. Если постоянно думать о том, что что-то случится, то лучше вообще ничего не делать.

Пару лет назад я начала вести блог для того, чтобы люди вдохновлялись на приемное родительство и вытаскивали детей из системы, которая делает их калеками. Я знаю, что многие,

При усыновлении – ребенок (особенно первое время) требует непрерывного внимания и заботы, а главное, он часто несет в себе частичку горя – своего собственного.

Нужно обеспечить уход и вселять спокойствие и уверенность у ребенка. Дети, даже еще не говорящие, тонко чувствуют отношение к себе, состояние и настроение взрослых. Очень часто они принимают «взрослые» проблемы на свой счет. К примеру, развод родителей дети воспринимают как развод с ними, (один мальчик сказал, что развод – это «похороны семьи»), чувствуют в этом свою вину и крайне тяжело переживают происходящее.

Ребенку, как правило, имеющему свои эмоциональные проблемы, в этот период важна добрая спокойная семья, расслабленные, терпеливые и доброжелательные родители.

Жалость так же, как и многие другие чувства, крайне недолговечна, и строить на ее основе семью опасно. Жалеть можно день, неделю, месяц и даже год, но рано или поздно она проходит, а ребенок остается. Как быть дальше, если помимо жалости не было или не возникло душевного родства? К тому же жалость предполагает от ребенка ответное чувство – благодарности. Однако многим детям, выросшим в учреждениях и не видевшим нормальных семейных отношений поддержки еще надо учиться такому чувству, а вот проявление жалости им хорошо знакомо и обычно вызывает у них неприятие или попытку использовать «жалельщика» в своих интересах. Они быстро понимают, что могут этим манипулировать и таким образом добиваться своего – внимания, игрушек, денег – это развивает иждивенчество, но никак не уважение и благодарность к поймавшимся на крючок жалости родителям.

Случается, усыновители просто приносят себя в жертву ребенку. Жертвенность предполагает отдачу всех сил и возможностей в ущерб себе и, вероятно, другим членам семьи, и хотя на первых порах она помогает ребенку, но потом приводит к огромным разочарованиям и семейным трагедиям. Дети, выросшие в жертвенных семьях, либо перенимают стиль жизни родителя (чаще это происходит в неполных семьях) и потом сами становятся жертвами, аутсайдерами (а какому родителю хочется желать такой судьбы собственному ребенку?), либо к подростковому возрасту происходит обратное – ребенок, убедившись, что родители отказывают себе в угоду ему, как говорится, садится на шею и превращается в потребителя и эксплуататора. Да и родитель оказывается в ситуации, когда вынужден жаловаться: «я вложила в него все, отдала душу, пожертвовала карьерой, тем-сем, а он, неблагодарный...».

посмотрев на мой пример, уже взяли ребенка в семью.

Тем, кто задумался о приемном родительстве, нужно, во-первых, обязательно закончить ШПР, чтобы либо утвердиться в своем намерении, либо, наоборот, передумать. Второе – определить цель. И не рисовать себе красивых картин, что все будет безоблачно. Сложные этапы есть, как и с рожденными детьми. Но это все проходит. Просто надо набраться терпения. И, конечно, не бояться сделать

первый шаг.

У меня тоже были сомнения, правильно я делаю или нет. Нужно просто понимать, ради чего ты это делаешь? Если ради ребенка, то это верное решение. Но только не ради денег или восхищения окружающих. Бог все дает по силам. Если ты можешь делать, то надо делать, а не искать отговорки. Дети должны жить в семье.

Мы ни разу не пожалели о своем решении, и теперь не представляем без них своей жизни.

Некоторые рекомендации:

- Прежде всего подумайте, что на самом деле движет вами. Может быть, для ответа на этот вопрос стоит побеседовать с психологом или откровенно поговорить с кем-то из близких.

- Не помешает проконсультироваться с психологом, поговорить с опытными усыновителями, обсудить свои намерения на конференции «Приемный ребенок» - там часто высказываются здравые и добрые рекомендации, а при возможности стоит пройти обучение в Школе приемных родителей, получить опыт общения с детьми, воспитывающимися в учреждениях.

- Приняв решение о принятии ребенка в свою семью, проверьте, не слишком ли давят на вас эмоции при встрече с детьми, можете ли вы осуществить трезвый выбор. Если не получается, возьмите паузу, видимо, необходимо подождать еще.

Остается понять и принять – приемный ребенок тоже личность. И у него свой внутренний мир, который нужно принять.



Советы психолога приемным родителям:

Как преодолеть манипуляции ребенка?

Манипуляции – стремление ребенка во что бы то ни стало добиться своего.

Почему дети это делают? Потому что они не умеют пока сотрудничать на равных. Манипуляция в этом случае заменяет им партнерские отношения со взрослыми.

Последствия манипулятивного поведения.

Если манипуляции не пресечь в детстве, потакать им, идти на поводу, ребенок может вырасти с неправильными, «нездоровыми» установками на будущее.

Манипуляции настолько прочно войдут в характер человека, что сложно предсказать, на что он готов будет пойти, чтобы получить желаемое, к примеру, в 30 или 40 лет. Таким повзрослевшим психологическим «террористам» будет крайне сложно строить дружеские отношения, обзаводиться семьей, вживаться в трудовые коллективы. **Им трудно понять**, почему ЗДЕСЬ не выполняются его требования и условия, не поддерживаются его прихоти...

Как же прекратить манипуляции ребенка?

С детьми, чей любимый инструмент для манипуляции--истерика сохранять спокойствие. Такому артисту нужны зрители и определённая реакция. Если в ответ на валяние по полу магазина мама повернётся и пойдёт к выходу, он резко прекратит орать и бросится за ней. Это трудно, никто не спорит, но только так манипулятор сможет понять, что истериками ситуацию не улучшить, что тот метод не работает.

С имитирующими болезнь все обстоит довольно просто. Ребенок начал жаловаться, укладываться в постель и намекать, что только его какое-либо очередное желание может его спасти, может помочь ему... *Решительно вызывайте врача или записывайтесь на прием в поликлинику.* Всегда. После любой жалобы. Тут ваша совесть будет чиста: либо обман и манипуляции раскроются, либо болезнь, существующую на самом деле, удастся пролечить на ранней стадии. Дети в большинстве своем терпеть не могут врачей и лекарства. Поэтому манипулировать ребенок прекратит довольно быстро.

Самые опасные манипуляторы - те, которые начинают делать это в общественном месте. Родителям принародно сложнее сохранить спокойствие и не пойти на поводу. Но сделать это необходимо. *Твердое и категоричное «Нет!». И большие никаких пояснений и убеждений.*

Советы психолога.

1. **Поощряйте прямое высказывание своих желаний.** Если не можете дать то, что ребенок просит, прямо и твердо скажите свое «нет» и обоснуйте, почему сейчас просьба ребенка не может быть исполнена.
2. **В процессе освобождения из-под действий манипулятора не допускайте, чтобы личность и характер ребенка были покалечены.** Он такой, какой есть. И в корне его изменить не получится.
3. **Самый жестокий манипулятор - подросток.** Он может угрожать даже уходом из дома. Это можно и нужно перетерпеть.
4. **Старайтесь сами не быть манипуляторами.** Вместо: «Сделаешь уборку - куплю мороженое» можно сказать: «Давай сделаем уборку, а потом вместе поедим мороженого?». Лучше попросите ребёнка прямо. Например, вы вместе стоите в очереди в магазине, ребенок начинает бегать, брать все что нельзя. В этот момент вы можете сказать : «Я понимаю, что ты устал, что сейчас хочешь поиграть, пошалить, но нам нужно немного подождать, скоро мы уйдем. А сейчас надо вести себя хорошо. Можно постараться отвлечь ребёнка чем-то интересным.
5. **Не сравнивайте детей в семье.** «Посмотри, он ведет себя хорошо, а ты почему такой?».
6. **Пусть ребенок всегда чувствует, что он любим.**
7. **Не запускайте ситуацию с манипуляциями**, пресекайте ее как можно быстрее.



8. **Не применяйте к манипулятору физических наказаний.** Это не даст нужного результата, а отношения испортит окончательно.

9. **В борьбе с манипуляциями ссор будет немало.** Главное правило, которые вы должны усвоить сами и внушить ребенку - всегда нужно помириться перед сном!

10. **Научите детей уважать родительские потребности** – мама тоже человек, может уставать, нуждаться в тишине. И поэтому совместная лепка переносится на более позднее время.

11. **Родителям крайне сложно справиться с чувством вины.** Помните, что чувством вины дети тоже могут манипулировать.

12. **Родителям**

важно самим перестать быть манипуляторами, хотя бы на семейном фронте. Самыми распространенными супружескими инструментами добиться чего-то являются молчание, внезапный отъезд «пожить к подруге или к маме», загул. Знакомо? Тогда самое время научиться доверять и высказывать свои желания открыто.

13. **Оцениваем не ребенка, а его поступки.** Можно сказать - «плохо, что ты ведёшь себя так», вместо «ты не послушный», «драться нельзя» вместо «ты – драчун».

14. **Необходимо давать ребёнку ощущение значимости и защищённости.** Всегда предоставляйте выбор. Например, если вы собираетесь на прогулку, вы можете спросить ребёнка, какую кофту он хочет надеть, или пусть он выберет, какую игрушку он возьмет с собой. Таким образом, вы покажете ребёнку, что он сам может принимать какие-то решения и это будет небольшой, но весомый вклад в формирование в нём ощущения значимости.

15. **Важно осознавать и принимать все чувства, который испытывает ребёнок.** Если он злится, то он имеет полное право на проявление этих чувств. Ошибка родителей заключается в то, что они стремятся контролировать и подавлять эмоции ребёнка – «успокойся, перестань плакать, злиться...» Лучше в этот момент сказать – «я понимаю, что ты сейчас злишься, расстраиваешься, тебе сейчас страшно...» Этот приём называется отражение чувств. Например, ситуация – ребёнок не хочет уходить с площадки и «закатывает истерику». В этот момент можно сказать – «я понимаю, что ты хочешь играть на площадке, ты расстроился, но нам нужно идти домой». Но! Важно понимать, что в этот момент ваши слова – это не метод управления вашим ребёнком, и это не значит, что он после ваших слов встанет и побежит домой сам. Главное это дать понять ему, что вы его слышите и понимаете. Если вы будете так говорить постоянно, то через какое то время возможно ребёнок и вправду встанет и сделает то, что вы хотите.

Главное сохранить доверительные и близкие отношения с ребёнком, а не стараться сделать его послушным.

16. **Договоритесь с мужем (женой) о единстве намерений.** Чтобы «нет» одного из родителей никогда не становилось «да» от другого. Даже, если вы находитесь в разводе. Определите четкие запреты и возможности в своей семье.

17.

Научите ребенка: договариваться, достигать желаемого так, чтобы обе стороны конфликта оставались довольными.

Поначалу конфликты будут частью вашей жизни по новым правилам. Потом все наладится. И вы сможете в своей семье строить честные, открытые отношения как со взрослыми, так с детьми.

И помните английскую пословицу – «не воспитывайте детей, все равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя».

Советы социального педагога:

Для родителей будущих первоклассников



Уважаемые родители! Возьмите на вооружение ряд общих рекомендаций, которые помогут вашему чаду легче справиться с адаптационным периодом:

1. Не совмещайте начало школьной жизни с обилием дополнительных внеурочных занятий и всевозможных секций. Серьезно подойдите к режиму дня своего школьника.

2. Не расширяйте список его домашних обязанностей, мотивируя это новым статусом «школьника».

3. Не требуйте завышенных результатов, при недостижении которых в малыше генерируется чувство вины.

Все правильные советы можно заключить в одну общеизвестную истину – дети нуждаются в нашей любви и поддержке именно тогда, когда менее всего их заслуживают.

Как помочь ребенку:

В период адаптации активно поддерживайте обратную связь с учителем и родителями тех деток, с которыми ваш ученик подружился. Не бойтесь обсуждать моменты, которые тревожат вас в поведении сына или дочери.

Кроме того:

- Будьте в курсе, комфортно ли ребенку в классе, нет ли сложностей в общении с

другими ребятами, не нужна ли ему помощь в налаживании отношений с ними.

- Помогайте с уроками, учите, как их правильно выполнять, но не делайте это вместо него. Научите сосредотачиваться и удерживать внимание.
- Хвалите, поддерживайте, подчеркивайте его успехи, да и в целом – больше времени проводите вместе.
- Объясняйте, что каждый может ошибаться, ребенок должен понимать, что ошибка – это повод все исправить, и не терял веру в свои силы.
- Следите за своей речью – то, что вы говорите своему школьнику, должно мотивировать на исправление поведения и дальнейшее развитие, а не обижать или унижать. Например, вместо того, чтобы отрезать «не ври мне!», скажите мягче – «мне неприятно, что ты меня обманываешь».

Действуйте в подобном позитивном ключе, и вам удастся не только совместными усилиями незаметно преодолеть адаптационный период, но и поддержать детскую индивидуальность, способствовать ее дальнейшему развитию.

Проблемы адаптации детей в 1 классе – злободневная тема для всей образовательной системы и родителей. Ребенок любого возраста, приходя первый раз в школу, очень волнуется и ждет поддержки от взрослых – **как родителей, так и учителя.**

Не оставляйте его чаяния без должного внимания, ведь именно от течения адаптационного периода во многом зависит, каким будет социальный статус вашего новоиспеченного первоклассника в ближайшие несколько лет.

Продолжение!

02.08.2025

День Воздушно-десантных войск РФ

Формирование авиадесантных частей, положившее начало массовому развертыванию этого рода войск, началось в 1932 году. Десантники всегда на передовой в сражениях войны и не раз проявляли массовый героизм.



19.08.2025
Яблочный Спас



История Яблочного Спаса

Яблочный Спас отмечают в самый разгар сбора летнего урожая. Яблоки в эти дни становятся спелыми и сочными. Люди делают заготовки на зиму, варят яблочное варенье, рядом на календаре и праздник Медового Спаса. Яблочный Спас празднуется каждый год в один и тот же день — 19 августа. Отмечается явление Иисуса Христа перед апостолами, Его учениками, в Божественной природе. На горе Фавор Иисус был со Своими приближенными учениками, когда они увидели прекрасный преображеный лик Христа, а голос с неба

сказал им, что перед ними — Сын Божий. Благодаря этому событию Яблочный Спас называют еще Спас на горе.

Православные христиане в этот день стараются преобразиться внутренне, и, хотя нам не дано приблизиться к Божественной святости и чистоте, люди стараются изменить свою жизнь, избавиться от дурных привычек, соотносить свои поступки и помыслы со Священным Писанием.

Посмотрите, какие красивые яблочки получились у наших дошкольят!



22.08.2025
День Государственного флага РФ

Посвящён возрождённому флагу Российской Федерации России «национальному триколору»



Информация о нас

Школа приемных родителей «Доверие»

Обучение в школе приемных родителей проводится по программе утвержденной приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №191-мпр от 09.09.2013г., рассчитанной на 53 часа.

Режим работы Школы приемных родителей:

Обучение проводится в течении 2 месяцев

Понедельник-среда

с 18:00 ч. до 20:00 ч.

В Школе приемных родителей «Доверие» вы приобретете новые знания и навыки, необходимые для воспитания приемного ребенка. Вы сможете узнать о формах семейного устройства, как лучше подготовиться к первой встрече с ребенком, об особенностях воспитания приемных детей, как проходит процесс адаптации, с какими трудностями вы можете столкнуться и как с ними справиться.

По окончании школы приемных родителей кандидатам выдаются свидетельства о прохождении школы, которое действует на всей территории России и является бессрочным.

В школе обеспечивается индивидуальный подход к каждому кандидату в приемные родители

С Вами будут работать следующие специалисты:

Зав. отделением сопровождения замещающих семей:

Ершова Олеся Николаевна

Педагог – психолог: Морозова Татьяна Ивановна

Педагог – психолог: Мельникова Людмила Анатольевна

Педагог-психолог: Щетинина Алена Игоревна

Социальный педагог: Карелина Юлия Олеговна

ВСЕ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕСПЛАТНО.

Мы ждём Вас на наших занятиях!



Если Вы столкнулись с проблемами воспитания, с трудным поведением вашего ребенка, обращайтесь в отделение сопровождения замещающих семей!

Что значит сопровождать? Проходить с кем-либо часть его пути в качестве провожатого!

Специалисты отделения замещающих семей готовы:

- ✓ Помочь преодолеть сложности адаптации приемных детей в замещающих семьях;
- ✓ Оказать социально-педагогическую и социально-психологическую поддержку и помочь в сложных жизненных ситуациях, возникающих в замещающих семьях;
- ✓ Проконсультировать по вопросам возрастного развития опекаемых детей;
- ✓ Помочь решить проблемы взаимоотношений детей и замещающих родителей;
- ✓ Оказать услуги по повышению компетентности замещающих родителей, через приглашение на индивидуальные и групповые занятия для опекунов, попечителей и приемных родителей.

В отделении сопровождения замещающих семей, работают специалисты, имеющие многолетний стаж и специальное образование.

Мы рады Вам помочь!

Ждем Вас по адресу:

Наш адрес: 665712, г. Братск, ул. Набережная, 1а
тел/факс 8 (3953) 37-10-60

электронная почта: detdom.bratsk@rambler.ru

Более подробную информацию Вы можете получить по телефону:
8 (3953) 37-10-60

